

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

(назив школе)

за школску 2018/2019. годину

Предметни наставник	
Подручје рада:	
Образовни профил:	
Разред и одељење:	1/1
Наставни предмет:	Српски језик и књижевност
Укупан годишњи фонд часова:	111

Циљеви:

1. Проширивање и продубљивање знања о српском књижевном језику;
2. Развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
3. Подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога;
4. Оспособљавање за ефикасно комуницирање;
5. Оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике;
6. Продубљивање и проширивање знања о српској и светској књижевности;
7. Оспособљавање за интерпретацију књижевних текстова;
8. Унапређивање књижевних знања и читаачких вештина;
9. Упознавање и проучавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова; књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
10. Унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
11. Развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
12. Упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
13. Обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
14. Развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Исходи:

По завршетку теме Увод у проучавање књижевног дела ученик ће бити у стању да:

- разликује врсте уметности и њихова изражајна средства
- објасни појам и функцију књижевности као уметности и однос књижевности и других уметности
- наведе научне дисциплине које се баве проучавањем књижевности
- познаје књижевне родове и врсте и разликује њихове основне одлике
- одреди тему, мотив, сиже, фабулу, лик и идеју у књижевном делу
- износи своје утиске и запажања о књижевном делу, тумачи његове битне чиниоце и вреднује га.

По завршетку теме Књижевност старог века ученик ће бити у стању да:

- објасни значај митологије за античку књижевност и развој европске културе
- наведе имена аутора, називе обрађених дела и класификује их по културама којима припадају, књижевним родовима и врстама
- тумачи и вреднује уметничке чиниоце у обрађеним делима
- објасни универзалне поруке књижевности старог века

По завршетку теме Средњовековна књижевност ученик ће бити у стању да:

- наведе најзначајније споменике јужнословенске културе, језик, писмо и век у ком су настали
- именује ауторе и дела
- разуме поетику жанрова средњовековне књижевности
- лоцира обрађене текстове у историјски контекст
- објасни значај средњовековне књижевности за српску културу
- анализира изабране текстове уз претходно припремање путем истраживачких задатака

По завршетку теме Народна књижевност ученик ће бити у стању да:

- разликује лирске, епске и лирско-епске песме
- уочи одлике усмене уметности речи (колективност, варијантност, формулативност)
- процењује етичке вредности изнете у делима народне књижевности
- тумачи ликове, битне мотиве, фабулу, сиже, композицију и поруке у одабраним делима
- упореди уметничку интерпретацију стварности и историјске чињенице

По завршетку теме Хуманизам и ренесанса ученик ће бити у стању да:

- наведе најзначајније представнике и њихова дела
- објасни значење појмова хуманизам и ренесанса
- наводи и на обрађеним делима образлаже одлике епохе
- упореди вредности средњег века са вредностима хуманизма и ренесансе
- објасни значај уметности хуманизма и ренесансе за развој европске културе и цивилизације

По завршетку теме Општи појмови о језику ученик ће бити у стању да:

- објасни функцију језика и појам језичког знака
- разуме природу модерног књижевног (стандардног) језика
- наведе фазе развоја књижевног језика до 19. века
- наведе дисциплине које се баве проучавањем језичког система

По завршетку теме Фонетика ученик ће бити у стању да:

- разликује гласовне алтернације
- примени знања о гласовним алтернацијама у складу са језичком нормом
- влада акценатским гласовним системом књижевног (стандардног) језика и да га примењује у говору

По завршетку теме Правопис ученик ће бити у стању да:

- уме да се служи правописом
- примени употребу великог и малог слова у складу са језичком нормом
- подели речи на крају реда у складу са језичком нормом

По завршетку теме Култура изражавања ученик ће бити у стању да:

- опише стања, осећања, расположења, изрази ставове, донесе закључке у усменом и писаном изражавању
- разликује функционалне стилове
- препозна и примени одлике разговорног и књижевноуметничког функционалног стила
- попуњава формуларе, уплатнице, захтеве и слично у складу са језичком нормом

Стандарди:

За област Језик: 2.СЈК.1.1.1, 2.СЈК.1.1.2, 2.СЈК.1.1.3, 2.СЈК.1.1.4, 2.СЈК.1.1.5, 2.СЈК.1.1.6, 2.СЈК.2.1.1, 2.СЈК.2.1.2, 2.СЈК.2.1.3, 2.СЈК.2.1.4, 2.СЈК.2.1.5, 2.СЈК.2.1.6, 2.СЈК.3.1.1, 2.СЈК.3.1.2, 2.СЈК.3.1.3, 2.СЈК.3.1.4, 2.СЈК.3.1.5.

За област Књижевност: 2.СЈК.1.2.1, 2.СЈК.2.2.1, 2.СЈК.3.2.1, 2.СЈК.1.2.2, 2.СЈК.2.2.2, 2.СЈК.3.2.2, 2.СЈК.1.2.3, 2.СЈК.2.2.3, 2.СЈК.3.2.3, 2.СЈК.1.2.4, 2.СЈК.2.2.4, 2.СЈК.3.2.4, 2.СЈК.1.2.5, 2.СЈК.2.2.5, 2.СЈК.3.2.5, 2.СЈК.1.2.6, 2.СЈК.2.2.6, 2.СЈК.3.2.6, 2.СЈК.1.2.7, 2.СЈК.2.2.7, 2.СЈК.3.2.7, 2.СЈК.1.2.8, 2.СЈК.2.2.8, 2.СЈК.3.2.8, 2.СЈК.1.2.9, 2.СЈК.2.2.9, 2.СЈК.3.2.9.

За област Језичка култура: 2.СЈК.1.3.1, 2.СЈК.1.3.2, 2.СЈК.1.3.3, 2.СЈК.1.3.4, 2.СЈК.1.3.5, 2.СЈК.1.3.6, 2.СЈК.1.3.7, 2.СЈК.1.3.8, 2.СЈК.2.3.1, 2.СЈК.2.3.2, 2.СЈК.2.3.1, 2.СЈК.2.3.2, 2.СЈК.2.3.3, 2.СЈК.2.3.4, 2.СЈК.2.3.5, 2.СЈК.2.3.6, 2.СЈК.3.3.1, 2.СЈК.3.3.2, 2.СЈК.3.3.3, 2.СЈК.3.3.4, 2.СЈК.3.3.5, 2.СЈК.3.3.6, 2.СЈК.3.3.7.

Ред.бр. модула /теме	НАЗИВ МОДУЛА/ТЕМЕ	Број часова по теми	Планирано време за реализацију модула/теме (у часовима)		
			Обрада	Утврђивање	Остали типови часа
1.	<i>Увод у проучавање књижевног дела</i>	16	12	3	1
2.	<i>Књижевност старог века</i>	12	8	2	1
3.	<i>Средњовековна књижевност</i>	12	8	2	1
4.	<i>Народна књижевност</i>	14	11	2	1
5.	<i>Хуманизам и ренесанса</i>	11	8	2	1
6.	<i>Општи појмови о језику</i>	6	3	2	1
7.	<i>Фонетика</i>	9	7	1	1
8.	<i>Правопис</i>	11	7	2	2
9.	<i>Култура изражавања</i>	20	12	4	4

Начин праћења и оценивања: Вредновање остварености исхода вршиће се кроз праћење остварености исхода и тестове знања.

Датум _____

Годишњи план израдили:

