

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

(назив школе)

за школску 2018/2019. годину

Предметни наставник	
Подручје рада:	
Образовни профил:	
Разред и одељење:	3/1
Наставни предмет:	Српски језик и књижевност
Укупан годишњи фонд часова:	102

Циљеви:

1. Проширивање и продубљивање знања о српском књижевном језику;
2. Развијање и неговање језичке културе, поштовање правила књижевног (стандардног) језика у усменом и писаном изражавању;
3. Подстицање ученика на усавршавање говорења, писања и читања, као и неговање културе дијалога;
4. Оспособљавање за ефикасно комуницирање;
5. Оспособљавање ученика да користе стручну литературу и језичке приручнике;
6. Продубљивање и проширивање знања о српској и светској књижевности;
7. Оспособљавање за интерпретацију књижевних текстова;
8. Унапређивање књижевних знања и читаачких вештина;
9. Упознавање и проучавање репрезентативних дела српске и опште књижевности, књижевних жанрова; књижевноисторијских појава и процеса у књижевности;
10. Унапређивање знања о сопственој култури и културама других народа;
11. Развијање хуманистичког и књижевног образовања и васпитања на најбољим делима српске и светске културне баштине;
12. Упућивање ученика на истраживачки и критички однос према књижевности;
13. Обезбеђивање функционалних знања из теорије и историје књижевности;
14. Развијање трајног интересовања за нова сазнања.

Исходи:

По завршетку теме *Модерна* ученик ће бити у стању да:

- наведе одлике правца, представнике и њихова дела
- уочи и тумачи модерне елементе у изразу и форми књижевног дела
- анализира одабрана дела, износи запажања и ставове

По завршетку теме *Књижевност између два рата* ученик ће бити у стању да:

- наведе одлике праваца, представнике и њихова дела
- наведе манифесте, књижевне покрете и струје у књижевности између два светска рата
- успостави узајамни однос књижевних дела и времена у коме су настала
- анализира одабрана дела, износи запажања и ставове

По завршетку теме *Лексикологија* ученик ће бити у стању да:

- препозна и одреди вредност лексеме уме да се служи речницима наведе примере синонима, антонима, хомонима, жаргона...

По завршетку теме *Правопис* ученик ће бити у стању да:

- примени правописна правила у писању сложеница, полусложеница и синтагми
- скраћује речи у складу са прописаним правилима

По завршетку теме *Култура изражавања* ученик ће бити у стању да:

- износи став, користи аргументе и процењује опште и сопствене вредности у усменом и писаном изражавању

Стандарди:

За област Језик: 2.СЈК.1.1.1, 2.СЈК.1.1.2, 2.СЈК. 1.1.3, 2.СЈК. 1.1.4, 2.СЈК. 1.1.5, 2.СЈК. 1.1.6, 2.СЈК.2.1.1, 2.СЈК.2.1.2, 2.СЈК.2.1.3, 2.СЈК.2.1.4, 2.СЈК.2.1.5, 2.СЈК.2.1.6, 2.СЈК.3.1.1, 2.СЈК.3.1.2, 2.СЈК.3.1.3, 2.СЈК.3.1.4, 2.СЈК.3.1.5.

За област Књижевност: 2.СЈК. 1.2.1, 2.СЈК.2.2.1, 2.СЈК.3.2.1, 2.СЈК. 1.2.2, 2.СЈК.2.2.2, 2.СЈК.3.2.2, 2.СЈК.1.2.3, 2.СЈК.2.2.3, 2.СЈК.3.2.3, 2.СЈК. 1.2.4, 2.СЈК.2.2.4, 2.СЈК.3.2.4, 2.СЈК.1.2.5, 2.СЈК.2.2.5, 2.СЈК.3.2.5, 2.СЈК. 1.2.6, 2.СЈК.2.2.6, 2.СЈК.3.2.6, 2.СЈК.1.2.7, 2.СЈК.2.2.7, 2.СЈК.3.2.7, 2.СЈК. 1.2.8, 2.СЈК.2.2.8, 2.СЈК.3.2.8, 2.СЈК. 1.2.9, 2.СЈК.2.2.9, 2.СЈК.3.2.9.

За област Језичка култура: 2.СЈК. 1.3.1, 2.СЈК. 1.3.2, 2.СЈК. 1.3.3, 2.СЈК. 1.3.4, 2.СЈК. 1.3.5, 2.СЈК. 1.3.6, 2.СЈК. 1.3.7, 2.СЈК. 1.3.8, 2.СЈК.2.3.1, 2.СЈК.2.3.2, 2.СЈК.2.3.1, 2.СЈК.2.3.2, 2.СЈК.2.3.3, 2.СЈК.2.3.4, 2.СЈК.2.3.5, 2.СЈК.2.3.6, 2.СЈК.3.3.1, 2.СЈК.3.3.2, 2.СЈК.3.3.3, 2.СЈК.3.3.4, 2.СЈК.3.3.5, 2.СЈК.3.3.6, 2.СЈК.3.3.7.

Ред.бр. модула /теме	НАЗИВ МОДУЛА/ТЕМЕ	Број часова по теми	Планирано време за реализацију модула/теме (у часовима)		
			Обрада	Утврђивање	Остали типови часа
1.	Модерна	28	23	4	1
2.	Књижевност између два рата	32	25	4	3
3.	Лексикологија	10	5	2	1
4.	Правопис	8	4	2	2
5.	Култура изражавања	24	12	4	4

Начин праћења и оценивања: Вредновање остварености исхода вршиће се кроз праћење остварености исхода и тестове знања.

Датум _____

Годишњи план израдили:

